

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.01 «Основы философии»**, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения предметных результатов, уровня сформированности общих компетенций ОГСЭ.01 «Основы философии».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Предметные результаты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие

умения:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие

знания:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- выполнение практической работы:

Рубежный контроль проводится в форме:

- тестирование;
- выполнение письменной работы;

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/book/940089>.
2. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>

Интернет ресурсы:

- 3.<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 4.www.dialog21.ru – новый интерактивный сайт Российского философского общества.
- 5.www.philosophy.ru – философский портал.
- 6.www.arcto.ru – арктогея – философский портал.

Электронно-библиотечная система:

- 7.ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znanium»
- 9.ЭБС «PROФобразование»
- 10.ЭБС «Book.ru»

Контрольно-оценочные средства

Теоретическое занятие 1

Тема: Понятие «философия» и его значение

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Что такое философия? От каких слов происходит название этой дисциплины?
2. Из какой отрасли культуры и каким образом произошла философия?
3. Каков предмет философии?
4. Сформулируйте «основной вопрос философии».
5. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая?
6. Каким образом, по конфуцианским представлениям, можно гармонизировать общественную жизнь и сделать ее благополучной?
7. Назовите основные философские школы периода эллинизма
8. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Демокрит, Гераклит?
9. Кто такие софисты и в чем значение их учения?
10. На что были направлены философские рассуждения Сократа?
11. В чем суть объективно-идеалистической теории Платона?
12. В чем видел Аристотель сущность вещей?

Теоретическое занятие 2

Тема Восточная философия. Античная философия (доклассический период).

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая?
2. Каким образом, по конфуцианским представлениям, можно гармонизировать общественную жизнь и сделать ее благополучной?

Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки №1

Тема: Античная философия (доклассический период).

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: выполнить задание практической работы.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по дисциплине «Основы философии».

Теоретическое занятие 3

Тема Античная философия (классический и эллинистический-римский период

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный)

Вопросы:

1. Сущность антропологического поворота в античной философии.
2. Философия Платона.

3. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.

Теоретическое занятие 4

Тема: Средневековая философия.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Каковы характерные особенности философии средневековья?
2. Как соотносятся с античной философией представления Августина?
3. В чем отличие, по Августину, града Божьего от града Земного?
4. Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского?
5. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?
6. В чем отличие средневековой философии от античной?

Семинарское занятие 1

Тема: Средневековая философия

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 5

Тема: Философия эпохи Возрождения

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Какие направления можно выделить в философии эпохи Возрождения?
2. В чем состоит сущность антропоцентризма как мировоззренческого принципа эпохи Возрождения?
3. Какие открытия в естествознании способствовали формированию философии эпохи Возрождения?
4. Как рассматривает Н. Кузанский проблемы соотношения Бога и мира?
5. В чем сущность космологии Н. Коперника?
6. В чем сущность пантеизма Дж. Бруно?
7. Каковы основные положения философии Н. Макиавелли?

Самостоятельная работа 1

Тема: Философия эпохи Возрождения

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Самостоятельная работа 2

Тема: Философия эпохи Возрождения

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 6

Тема: Философия XVII века.

Форма контроля: опрос устный (фронтальный)

Задание: ответить на вопросы

Вопросы:

1. В чем специфика новоевропейской философии?
2. В чём суть эмпирического метода познания?
3. Какие источники заблуждений выделяет Ф. Бэкон?
4. В чём особенность рационализма?
5. Проблема субстанции у Р. Декарта?
6. В чём суть теорий общественного договора и естественного права?

Самостоятельная работа 3

Тема: Философия XVII века.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Самостоятельная работа 4

Тема: Философия XVII века.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 7

Тема: Философия XVIII века.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII в.
2. Теоретическая механика И.Ньютона
3. Субъективный идеализм Д.Беркли
4. Агностицизм и скептицизм Д.Юма
5. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни

Теоретическое занятие 8

Тема: Немецкая классическая философия

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Каковы основные направления и характерные черты классической немецкой философии?
2. По мнению И. Канта, на какие вопросы должна ответить философия?
3. Значение понятий И. Канта «вещь для нас» и «вещь в себе».
4. Какой закон является источником морали у Канта?
5. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов?
6. За что критикует Кант религию?
7. Что понимает Г. Гегель по категориями «мировой дух» и «чистый разум»?
8. В чём суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?
9. Почему философию Л. Фейербаха называют антропологическим материализмом?

Самостоятельная работа 5

Тема: Немецкая классическая философия

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 9

Тема: Современная западная философия

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Назвать основные направления современной философии и их представителей.
2. В чём суть феноменологии?
3. Назвать основные положения аналитической философии.
4. Раскрыть суть философии постмодернизма.
5. В чём суть герменевтики?

Теоретическое занятие 10

Тема: Русская философия.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. В чём отличие русской философии от философии европейской?
2. Какой период в русской философии является периодом ученичества и с какого времени зарождается самобытная русская философия?
3. Какой вклад внесла русская философия в общемировую?
4. В чём смысл философии «всеединства» В. Соловьёва?

5. Какие проблемы выдвигаются на первый план в философии русского космоцентризма?
6. Основная тема философии П. Я. Чадаева?
7. Каковы характерные черты русской философии?

Самостоятельная работа 7

Тема: Русская философия.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Самостоятельная работа 8

Тема: Русская философия.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: Подготовка реферата.

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по самостоятельным занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 11

Тема. Онтология – философское учение о бытии.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Какой смысл заключен в категории «бытие»?
2. Назовите основные формы бытия.
3. Что понимают под материей?
4. Как соотносятся понятия «бытие» и «материя»: что их объединяет и в чем их различие, какова взаимосвязь между ними?
5. В чем заключаются современные представления науки о материи?
6. Что такое пространство? Что такое время?
7. Покажите взаимосвязь пространства и времени.

Теоретическое занятие 12

Тема: Диалектика – учение о развитии.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира
2. Категории диалектики
3. Законы диалектики
4. Диалектика и общая теория мироздания

Теоретическое занятие 13

Тема: Гносеология – философское учение о познании.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

Что такое гносеология и какие именно вопросы обсуждаются в этой части философии?

1. В чем суть спора между гностицизмом и агностицизмом?
2. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии?
3. Что такое знание и познание?
4. Как соотносятся познание и практика?
5. Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии?

Теоретическое занятие 14

Тема: Философская антропология о человеке.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
2. Чем различались образы человека, создаваемые в разные исторические эпохи?
3. Какие проблемы рассматриваются в философской антропологии?
4. Какие теории антропосоциогенеза вам известны?
5. Каких точек зрения придерживаются философы по вопросу о соотношении биологического и социального в природе человека?
6. Что изучает социобиология?

Семинарское занятие 2

Тема: Философия человека

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по семинарским занятиям по ОГСЭ.01 «Основы философии».

Теоретическое занятие 15

Тема: Философия общества.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Назовите основные подходы к определению основ бытия общества.
2. Что такое общество?
3. Что такое общественное производство?
4. В чем заключаются основные принципы системного подхода к изучению общества?
5. Каковы особенности подсистем общества? В чем их единство?
6. Что такое цивилизация?
7. Что такое культура? Какова её связь с цивилизацией?

Теоретическое занятие 16

Тема: Философия истории.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.
2. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.
3. Теологическая философия (Августин)
4. Объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).
5. Волонитаризм в философии истории (Т. Карлейль).
6. Географический и экономический детерминизм в философии истории.
7. Философия марксизма и современность.
8. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
9. Вопрос о смысле и конце истории.

Теоретическое занятие 17

Тема: Философия культуры.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Культура как неотъемлемая часть бытия человека, ее связь с деятельностью и социумом
2. Виды культуры
3. Соотношение культуры и природы
4. Основные теории происхождения культуры

Теоретическое занятие 18

Тема: Аксиология как учение о ценностях.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Учение о ценностях в истории философской мысли
2. Понятие ценности, как философской категории
3. Классификация ценностей
4. Социализирующая роль ценностей

Теоретическое занятие 19

Тема: Философская проблематика этики и эстетики.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Соотношение нравственности и морали
2. Нравственность и право
3. Добро и зло как главные категории этики
4. Справедливость как этическая категория
5. Специфика эстетического восприятия мира

Теоретическое занятие 20

Тема: Философия и религия.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. Философия и религия: сходства и различия.
2. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
3. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
4. Особенности религий откровения.
5. Основные черты религиозного мировоззрения.
6. Специфика религиозных ценностей.
7. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.
8. Атеизм и свободомыслие в философии.

Теоретическое занятие 21

Тема: Философия науки и техники.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Условия выполнения задания:

Вопросы:

1. Понятие науки. Основные черты научного знания
2. Наука как вид деятельности человека
3. Структура и специфика научной деятельности
4. Этическая сторона научной и технической деятельности
5. Наука и техника в современном обществе

Теоретическое занятие 22

Тема: Философия и глобальные проблемы современности.

Форма контроля: оперативный контроль.

Задание: ответить на вопросы (опрос устный).

Вопросы:

1. В чем заключается философское осмысление глобальных проблем современности?
2. Какова классификация глобальных проблем?
3. Какие именно исследования проводились Римским клубом?
4. Как связаны между собой глобальные проблемы?
5. Каковы возможные выходы из кризиса?
6. Каковы основные характеристики современной технической

цивилизации?

7. Воспроизведите суть прогнозов оптимистического и пессимистического сценариев будущего развития общества.
8. В чем заключается концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона?

3. Критерии оценки

3.1. Инвариантные критерии оценки

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

Варианты заданий для промежуточной аттестации

1. Философия, ее предмет, функции и структура.
2. Пространство и время.
3. Особенности философского знания.
4. Что такое диалектика? Процесс развития
5. Философия древнего Востока.
6. Законы диалектики.
7. Первый этап античной философии.
8. Категории диалектики.
9. Второй этап античной философии. Сократ. Платон. Аристотель
10. Детерминизм и индетерминизм – противостояние точек зрения и конфликт интересов.
11. Третий этап античной философии. Философские школы и идеи.
12. Философская антропология. Проблема человека и природы.
13. Средневековая философия и ее основные этапы.
14. Концепции антропосоциогенеза.
15. Философия эпохи Возрождения.
16. Дуальная природа человека и смысл человеческого бытия.
17. Философия Нового времени.
18. Философский анализ общества.
19. Философия эпохи Просвещения.
20. Познание и агностицизм. Многообразие форм познания.
21. Неклассическая философия. Марксизм.
22. Процесс познания и его основные этапы.
23. Философия позитивизма.
24. Научное познание. Методы и приемы научного познания.
25. Феноменология Э. Гуссерля.
26. Классическая теория сознания.
27. Немецкая классическая философия.
28. Язык и сознание.
29. Герменевтика и ее основные идеи.
30. Бессознательное в философских концепциях.
31. Русская философия XIX века. Основные идеи и теории.
32. Различные подходы к пониманию истории общества..
33. Русская философия XX века. Ее судьба, основные черты.
34. Философский анализ науки и техники.
35. Онтология. Статус категории бытия в философии.
36. Глобальные проблемы современности.
37. Материя и ее виды.
38. Перспективы развития человечества.
39. Философия экзистенциализма.
40. Движение – форма существования материи

Вопросы для дифференцированного зачета

Контрольные и тестовые задания

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
 - а) 3 философия;
 - б) 1 мифология;
 - в) 4 наука;
 - г) 2 религия.
2. В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга:
 - а) в научной;
 - б) в религиозной
 - в) в мифологической;
 - г) в философской;
 - д) в обыденной.
3. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
 - а) философия является частью науки;
 - б) наука является частью философии;
 - в) философия и наука частично включают друг друга;
 - г) философия и наука исключают друг друга;
 - д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.
4. Философия – это (подберите наиболее правильный ответ):
 - а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
 - б) собрание теорий, концепций философов;
 - в) наука, исследующая язык;
 - г) учение о познаваемости мира;
 - д) учение об устройстве мира.
5. Предмет философии отражает в себе:
 - а) устройство мира;
 - б) всеобщность мира;
 - в) полезность мира;
 - г) упорядоченность мира;
 - д) красоту мира.
6. Философии присущи функции:
 - а) мировоззренческая и познавательная;
 - б) методологическая и прогностическая;
 - в) аксиологическая и ориентационная;
 - г) все эти функции вместе взяты.
7. Философия объясняет мир с помощью:
 - а) мифологических образов;
 - б) откровения;

- в) интуитивного прозрения;
- г) рациональной аргументации;
- д) математики.

8. Философия — это:

- а) мировоззрение;
- б) мирочувствование;
- в) мироощущение;
- г) мировосприятие.

9. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология;
- е) социология.

9. Основные разделы философии (укажите все возможные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

10. Способ существования философии:

- а) вера;
- б) разум;
- в) чувство;
- г) интуиция;
- д) опыт;

11. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логика;

12. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) в божественном откровении.

13. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика
- д) эмпиризм.

14. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

15. Основной вопрос философии – это (выберите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины;
- в) как возник мир;
- г) что есть добро и зло;
- д) что есть бог.

16. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли
- в) соотношение материи и сознания окружающий нас мир;
- г) изучение законов мышления
- д) смерть и бессмертие человека.

17. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

18. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человек
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

19. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:

- а) конкретность;
- б) наглядность;

- в) системность
- г) абстрактность;
- д) экспериментальность.